

Zameranie materskej školy

Činnosť materskej školy je zameraná na oblasť **zdravého životného štýlu detí**, ktorý je zameraný na:

1. starostlivosť o telesné a duševné zdravie detí
2. starostlivosť o racionálnu výživu
3. starostlivosť o životné prostredie

Materská škola má vypracovaný projekt s názvom „**Zdravý úsmev**“, ktorý obsahuje tieto ciele.

1. starostlivosť o ústnu hygienu
2. správnu výživu predchádzať vzniku zubných kazov

(vid'. projekty)

Materská škola je zameraná ďalej aj na integráciu detí zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia - rodičia detí v nepriaznivej sociálnej situácii (hmotná núdza), alebo v situáciách ohrozených prítomnosťou patologických javov v rodine a zabezpečiť týmto deťom pobyt v materskej škole a ich integráciu do kolektívu.

Ciele v tejto oblasti:

- integrácia detí zo sociálne znevýhodnených rodín
- inklúzia rómskych detí
- realizovanie stimulačných programov pre tieto deti (podľa situácie a podmienok)
- pri prijímaní detí do materskej školy prihliadať na tieto osobitosti a zohľadniť daný stav – uprednostniť tieto deti podľa podmienok materskej školy
- spolupráca so zriaďovateľom, alebo s príslušnými úradmi
- spolupráca s detskou psychologičkou
- PORADENSTVO a spolupráca so sociálnou pracovníčkou, ktorá pôsobí priamo v MŠ

(Profilácia materskej školy – zameranie je podrobnejšie rozpracované v Školskom vzdelávacom programe)

1. 3 VLASTNÉ ZAMERANIE MŠ

CIEL: Uplatňovať získané poznatky o spoločenskom správaní a dodržiavaní spoločenského protokolu v podmienkach MŠ i mimo priestorov MŠ v úzkej spolupráci s rodinou so zameraním na predškolský vek. Obohacuje osobnosť dieťaťa o poznanie a praktické činnosti, sú nevyhnutné pre život kultivovaného občana v spoločnosti .Získané poznatky sú využiteľné počas celého života. Podporujú sebavedomie, sebaistotu, obľúbenosť.

Materská škola je ďalej zameraná:

- na začleňovanie detí (do tejto skupiny patria aj rómske deti, ktoré navštevujú materskú školu) z málo podnetného rodinného prostredia - rodičia detí v nepriaznivej sociálnej situácii (hmotná

núdzou), alebo v situáciách ohrozených prítomnosťou patologických javov v rodine, zabezpečiť týmto deťom pobyt v materskej škole a ich začlenenie sa do kolektívu.

- spolupráca, budovanie empatických vlastností a vzťahov k seniorom

Ciele v týchto oblastiach:

- včleňovanie detí zo sociálne znevýhodnených rodín (inkluzívne vzdelávanie)
- realizovanie stimulačných programov pre tieto deti (podľa situácie a podmienok)
- pri prijímaní detí do materskej školy prihliadať na tieto osobitosti a zohľadniť daný stav – uprednostniť tieto deti podľa podmienok materskej školy
- spolupráca so zriaďovateľom, alebo s príslušnými úradmi
- spolupráca s detskou psychologičkou
- poradenstvo a spolupráca so sociálnou pracovníčkou, ktorá pôsobí priamo v MŠ
- realizovanie aktivít so seniormi vo všetkých dostupných oblastiach – Zariadenie opatrovateľskej služby

Jednou z priorít materskej školy je i krúžková činnosť, ktorú realizujú naše pedagogické zamestnankyne, ale aj externí certifikovaní lektori a jej cieľom je umožniť deťom nadobúdať a rozvíjať zručnosti, vedomosti a pohybovú úroveň podľa záujmu detí. Krúžková činnosť prebieha v materskej škole v odpoľudňajšom čase.

Krúžky v našej materskej škole:

- Tanečný krúžok – moderné tance-externý lektor
- Výtvarný krúžok – krúžok– naši pedagogickí zamestnanci
- Anglický jazyk – oboznamovanie sa s cudzím jazykom - náš pedagogický zamestnanec
- Cvičenie detí v Sportfit Pezinok-externý lektor

Aktivity rozličného druhu:

Prebiehajú počas celého školského roka priamo v materskej škole i mimo nej. Cieľom aktivít rozličného druhu a zamerania je rozvíjať zručnosti a tvorivosť detí spolu s rodičmi, čím sa podporuje a prehlbuje spolupráca medzi rodičmi a materskou školou na rozličných úrovniach a stupňoch.